



Líderes de Amiguitos Misioneros

Febrero 2018: La creación de Dios en la Amazonia

Conozca a los misioneros

Bronson y Anna Parker* son misioneros en la Amazonia, donde le dicen a la gente acerca del amor de Dios. Los cuatro hijos de los Parker, Bethany*, Rebecca*, Jake* y Kendra*, los ayudan a ministrar a las familias en los pueblos cercanos. Para divertirse, la familia viaja a un pueblo cercano por helado o para saltar en un trampolín.

Muchas de las personas donde viven los Parker no han escuchado acerca de Jesús, así que a los Parker les gusta relatarles historias bíblicas. También les gusta invitar a sus nuevos amigos a casa para disfrutar una película o para cenar juntos. Muchas personas no tienen dinero para comprar ropa nueva. Los Parker compraron 45 vestidos nuevos y los entregaron en un pueblo pequeño en el Día de las Madres. A veces se sienten solos, pero los Parker saben que Dios siempre está con ellos y que Él los ayudará a mostrarles a otras personas la importancia de confiar en Dios.

*Nombres cambiados

Motivos de oración

1. Ore para que los Parker tengan más oportunidades para amistarse con más personas de su región.
2. Ore para que Dios ayude a su familia a ser valientes para testificar del evangelio a la gente de los pueblos cercanos.
3. Ore para que Dios los guíe a tomar buenas decisiones en cuanto a su ministerio y su familia.
4. Ore para que las personas del pueblo cercano escuchen las historias bíblicas que los Parker relaten y para que confíen en Dios.

ACTIVIDADES

Resultados deseados: Los preescolares aprenderán que el Sr. y la Sra. Parker muestran a las personas que Jesús las ama mientras pasan tiempo con ellas y son amables con ellos. Al centrarse en el concepto de **la creación de Dios**, los preescolares aprenderán que Dios hizo el mundo.

ARTE. Pintar el bosque pluvial

Materiales: cuadros del bosque pluvial (en línea o en libros), pintura témpera, papel de embalaje, cinta adhesiva, delantales protectores

Exhiba un cuadro del bosque pluvial. Adhi rle a la pared una hoja grande de papel de embalaje. Guíe a los preescolares a que lleven delantales. An meles a usar la pintura témpera para pintar azul para el cielo, verde para los árboles y marrón para la tierra. Diga: Dios hizo el bosque pluvial.

BLOQUES. Amontonar los bloques

Materiales: bloques

Anime a los preescolares a cantar sus cantos favoritos con usted mientras juntos amontonan los bloques. Diga: Los hijos de los Parker invitaron a sus amigos a la casa para decirles acerca del amor de Cristo Jesús. Ustedes pueden invitar a sus amigos a la iglesia para que aprendan acerca de Jesús.

LIBROS. Nenúfar grande (base del lirio acuático)

Materiales: papel de embalaje verde, libros sobre las plantas

Use el papel de embalaje verde para hacer un nenúfar. Anime a los preescolares a mirar los libros sobre las plantas. Diga: Nenúfares enormes flotan en la superficie del Río Amazonas. Más de 130,000 plantas diferentes crecen en el bosque pluvial de Colombia.

Abra la Biblia y lea: Mira las maravillas que hizo Dios (ver Job 37:14).

HOGAR. Chocolate caliente

Materiales: mezcla de chocolate caliente, agua caliente, tazas o tazones, libro infantil de historias bíblicas

En la puerta de afuera ponga un anuncio que diga lo que van a probar, para que los padres le avisen si su hijo tiene alergias.

Anime a los preescolares a acercarse para “leer” o escuchar una historia bíblica mientras toman el chocolate caliente. Diga: El cacao que se usa para hacer chocolate crece en el bosque pluvial. La familia Parker vive cerca del bosque pluvial. Ellos invitan a las personas a la casa para meriendas y para hablarles de Jesús.

MÚSICA Y MOVIMIENTO. Mecerse como los árboles

Materiales: grabación de música cristiana suave

Toque la música. Invite a los preescolares a mecerse al ritmo de la música. Diga: El bosque pluvial de la Amazonia tiene muchos árboles hermosos.

Abra la Biblia y lea: Dios hizo los árboles (ver Génesis 2:9).

NATURALEZA. Contenedor sensorio del bosque pluvial

Materiales: contenedor de plástico, piedras de un río, plantas pequeñas hechas de seda, animales de juguete, canicas llanas hechas de vidrio, agua

Haga un contenedor sensorio que represente el bosque pluvial de la Amazonia. Incluya piedras, plantas de seda y animales de juguete. Forme un lecho (cauce) del río con las canicas planas de vidrio. Agregue un poco de agua para mojar todos los objetos.

Cuidado: Supervise bien cuando se juega con el agua.

ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS. Personas

Materiales: cartel en blanco, fotos de personas sacadas de revistas, pegamento

De antemano, en letra de molde imprima *Dígale a la gente acerca de Jesús (ver Mateo 28:19)* en el centro de un cartel. Alrededor del versículo bíblico adhiera fotos de personas de varias edades y de todas partes del mundo. Corte el cartel en diez piezas. Anime a los preescolares a amar el rompecabezas. Lea el pensamiento bíblico con los preescolares. Diga: Los Parker testifican a las personas que Jesús ama a todos.

Abra la Biblia y lea: Jesús dijo: “Ustedes son mis amigos” (ver Juan 15:14).

TIEMPO EN GRUPO

Pauta de enseñanza: Cuando mira un video con los preescolares, mírelo usted primero para asegurarse de que la presentación y el contenido sean apropiados para la edad de ellos.

Introducción

Invite a los preescolares a mirar un video cristiano o dibujos animados cristianos de 5 a 7 minutos o menos. O encuentre un video en línea que incluya el Río Amazonas o la Amazonia, la región donde sirven los Parker. Mire el video primero para ver si es apropiado para la edad de los preescolares.

Relate la historia

Noche de cine

La familia Parker sirve como misioneros en la Amazonia. Disfrutan de una noche de película con sus amigos.

Una noche Jake puso en la mesa un plato hondo lleno de bocadillos. ¡Estaba emocionado! Pronto la sala estaría llena de amigos a quienes habían invitado para una noche de cine en la casa de su familia.

“No olvides la limonada”, dijo el Sr. Parker, papá de Jake.

Bethany salió de la cocina. “Terminé de barrer el suelo”, dijo. “¡Casi estamos listos!”

La mamá de Jake y Bethany, la Sra. Parker, salió del dormitorio. “¡Buen trabajo, todos!” dijo. “Pienso que estamos listos para nuestros invitados. No se olviden de decirle a cada uno que Dios lo ama”.

Pronto llegaron diez amigos, y todos se sentaron para mirar la película. La película presentó la historia bíblica de Daniel, un hombre a quien que Dios rescató cuando fue arrojado a un hoyo con leones.

Después el grupo tomó refrigerio y limonada. Los Parker se aseguraron de que todos sabían que Dios los ama.

“¡Eso fue divertido!” dijo Jake, después que salió el último invitado. “Hagámoslo de nuevo”.

“Claro que sí”, dijo el Sr. Parker. “Es bueno que nos amistemos con personas que necesitan saber que Dios las ama”.

Pare aquí para los niños de tres y cuatro años de edad.

Pregunte: ¿Cómo prepararon los Parker para la llegada de sus amigos? ¿Qué puedes hacer para mostrarles a sus amigos que los amas?

Continúe para los niños de cinco años (kínder)

En la noche de cine, Jake conoció a un nuevo amigo, Carlos, quien vivía en un pueblo cercano. Como Jake, a Carlos le gustaba tocar el piano.

“Hola, Papi”, dijo Jake. “¿Puedo invitar a Carlos un día para que toque el piano conmigo?”

“Hijito, ¡eso sería muy buena idea!” contestó el Sr. Parker.

Los Parker siempre buscan maneras de conocer a nuevos amigos, para que puedan decirles acerca de Cristo Jesús.

Pregunte: ¿Por qué es importante que los hijos Parker sean amables con sus amigos nuevos? ¿Por qué es importante que ustedes sean amables con sus amigos también?

Momento de oración

Anime a los preescolares a unirse en una oración en la cual puedan repetir algunas palabras o frases que aprendieron durante la historia. No tienen que ser frases completas. Tal vez eso parezca un poco incómodo para los adultos, pero puede ayudar a los preescolares a aprender la acción de orar en voz alta.

Una maestra puede empezar la oración y entonces indicar o invitar que los preescolares hablen. (Pero no fuércele a nadie a que ore en voz alta). Algunas palabras claves pueden ser *mostrar el amor, ser amable, servir, amistarse, ser amigo*.

Actividad de clausura

De antemano en la puerta de afuera ponga un cartel que diga lo que van a servir, para que los padres le avisen si su hijo tiene alergia.

Prepare una bandeja con porciones individuales de meriendas de maíz inflado (*puffed corn*), galletas saladas u otro tipo de merienda sencilla. Llame a cada niño e diríjale a dar una porción a otro niño del grupo. Agradézcale a cada niño por haber “servido” a un amigo.

Condensado y traducido de *Mission Friends Leader*, revista trimestral para líderes de Mission Friends® (Amiguitos Misioneros).

- Para pedir la revista: wmu.com/mission-friends-leader
- Para ver información (en inglés) acerca de Mission Friends: wmu.com/preschool

Si este artículo le ayudó a enseñar a los preescolares, por favor, ¡díganos! Escriba a nuestra_tarea@wmu.org o llame al (205) 991-4098. ¡Gracias!