

## Líderes de Amiguitos Misioneros, febrero 2017

### Aprendiendo acerca de Dios en el Medio Oriente

#### Conozca a los trabajadores especiales

Martin y Debra Hasler\* son trabajadores especiales en el Medio Oriente. Tienen dos hijos: Robert\*, de 20 años de edad, y Michael\*, de 17 años. Los Hasler tratan de alcanzar a los niños, adolescentes y jóvenes por medio de deportes, estudios bíblicos, campamentos, y actividades del vecindario y de la escuela. Especialmente disfrutan de abrir su hogar para los vecinos.

El Sr. Hasler dirige un centro de conferencias y campamentos, donde patrocinan campamentos de estudio bíblico e invitan la participación de la gente de la comunidad local en las actividades. La Sra. Hasler ayuda a los nuevos trabajadores especiales mientras aprenden el idioma y aprenden a hacer los quehaceres cotidianos en su nuevo país. Robert y Michael también han participado activamente en las actividades de alcance mediante el hogar y la escuela. Actualmente Robert asiste a la universidad en Estados Unidos.

\*Nombres cambiados

#### ACTIVIDADES

**Resultados deseados:** Los preescolares aprenderán que los niños en los campamentos deportivos de los Hasler estudian la Biblia. También los preescolares aprenderán que pueden decirles a otros acerca de **Dios**.

#### ARTE. Pintando con estambre

Materiales: hojas grandes de papel de cartoncillo, tijeras, estambre, pintura

Doble el papel por la mitad y recorte la forma de un corazón grande para cada niño. Anime a los preescolares a mojar un hilo en la pintura y arreglarlo en una mitad del papel. Permita que el preescolar doble el papel encima del hilo y luego lentamente retire el estambre, dejando la pintura en el papel.

Diga: Dios quiere que todos aprendan acerca de Él y de su amor para con ellos.

#### BLOQUES. Trabajando con herramientas

Materiales: herramientas de construcción de juguete

Anime a los preescolares a simular hacer reparaciones en el área, usando las herramientas de juguete. Diga: El Sr. Hasler hace reparaciones en el campamento donde trabaja. La gente viene al campamento para aprender acerca de Dios y alabarle a Él.

#### LIBROS. Leyendo libros acerca de Dios

Materiales: libros acerca de Dios, apropiados para la edad; papel; lápices de colores; grapadora para encuadernar el libro

Invite a los preescolares a decir cosas que saben acerca de Dios. Guíeles a hacer un libro de "Gracias, Dios".

**Abra la Biblia y lea:** Dios nos ama (ver 1 Juan 4:10).

#### JUEGOS Y MANIPULATIVOS. Un juego del campamento

Materiales: borlas de artesanía de colores, dos bolsas de regalo

Ponga varias borlas en cada bolsa de regalo. Guíe a los preescolares a que usen solamente el pulgar y el dedo índice para sacar una borla de cada bolsa. Anímeles a seguir tratando de nuevo hasta que saquen dos borlas del mismo color. Diga: Los Hasler hacen juegos con los niños en el campamento.

### **HOGAR. Jugando dentro de una tienda de campaña**

Materiales: tienda o sábana sobre una mesa; actividades o juegos sencillos

Invite a los preescolares a jugar dentro de una tienda. Provea alguna actividad que se pueda hacer dentro de la tienda, como dibujar en una pizarra blanca o hacer un juego de hacer parejas (emparejar) con un amigo. Pregunte: ¿Has pasado la noche en una tienda de campaña? Algunas personas del Medio Oriente viven en tiendas.

### **MÚSICA Y MOVIMIENTO. Música del Medio Oriente**

Materiales: grabación de música del Medio Oriente, bufandas de colores

Dele a cada preescolar una bufanda de colores. Toque música del Medio Oriente y dirija a los preescolares a ondear las bufandas en el aire al compás de la música.

### **NATURALEZA. Cavando en la arena**

Materiales: objetos para esconderlos en la arena; contenedor de plástico, medio relleno de arena limpia de juguete

Esconda varios objetos pequeños de la sala de clase (rocas, azulejos de letras, cuadros de Jesús, etc.) en un contenedor de arena. Invite a los preescolares a cavar en la arena para descubrir los artículos. Diga: Los Hasler viven en un lugar donde hay mucha arena. Les dicen a las personas allá acerca de Dios.

**Abra la Biblia y lea:** Dios nos ama (ver 1 Juan 4:10).

**Aviso:** Supervise con cuidado.

### **TIEMPO DE GRUPO**

**Pauta de enseñanza:** Si se presentan conceptos difíciles como *la guerra o la persecución* mientras habla acerca del mundo, no asuste a los preescolares con descripciones duras. Usando palabras suaves, ayude a los preescolares a que entiendan que nuestras oraciones ayudan a las personas.

### **Introducción**

**De antemano,** obtenga cepillo de dientes, peine, pijamas, camisa de niño y maleta pequeña.

Pregunte: ¿Qué pondrías en la maleta si fueras a pasar la noche en otro lugar? Mientras los preescolares mencionen cosas, póngalas en la maleta.

### **Relate la historia.**

#### **¡Al campamento!**

Los Hasler planifican campamentos especiales para los niños del Medio Oriente. Ayudantes de Estados Unidos vienen para trabajar en los campamentos. Quieren que todos los niños del Medio Oriente aprendan acerca de Jesús. A los hijos Hasler les encanta hacer nuevos amigos en el campamento.

Una tarde durante el campamento, Michael Hasler pateó una pelota de fútbol a su amigo. “Me alegro de que vinieras al campamento, Eli”, le dijo.

Eli dijo: “Sí, ¡qué chévere es el campamento! Pero nunca he pasado la noche en un campamento cristiano”.

“Bueno, tendremos un partido de fútbol más tarde hoy”, le dijo Michael. “Luego tendremos estudio bíblico y adoración”. Le sonrió y añadió: “Y, claro, ¡la comida!”

“¿Quiénes son aquellos jóvenes?” le preguntó Eli, señalando a algunos estudiantes con maletas.

Michael saludó a los estudiantes con la mano. “Son amigos de Estados Unidos”, le explicó. “Mi papá les pidió que ayudaran a cocinar la comida para el campamento”.

Eli se sorprendió. “¿Viajaron de los Estados Unidos?” le preguntó. “¿Por qué?”

“Ellos aman a Jesús, como nosotros lo amamos también”, dijo Michael. “Quieren que el campamento sea un lugar especial donde podamos aprender acerca de Jesús”. Eli sonrió. “Como dije, ¡qué chévere es el campamento!”

### **Pare aquí para los niños de tres y cuatro años.**

**Pregunte:** ¿Te gustaría ir a un campamento con otras personas que aman a Jesús? ¿Qué te gustaría hacer en el campamento? (Siga con el momento de oración, abajo).

### **Continúe la historia para los niños de kínder (de cinco años de edad).**

Después de la cena, Michael y Eli se reunieron con todos los demás para el tiempo de alabanza. Michael vio que Eli parecía triste. No estaba cantando.

“Eli, ¿qué pasa?” le preguntó Michael.

“No conozco estos cantos”, le dijo Eli. “Soy el único de mi familia que ama a Jesús. A mi familia no le gusta cuando hablo acerca de Él”.

“Eso es difícil”, dijo Michael. “Vamos a orar por tu familia y tus amigos. Recuerda, Jesús te ama y les ama a ellos, también”.

Eli miró alrededor. De repente sonrió. “¡Está bien!” dijo. “¡Es bueno estar en un lugar donde puedo hablar acerca de Jesús cuánto quiero!”

**Pregunte:** ¿Cómo te sentirías si alguien se riera de ti porque amas a Jesús? ¿Qué podrías decirle a esa persona?

### **Momento de oración**

**Abra la biblia y lea:** Dios me escucha cuando oro (ver Salmo 66:19).

Ore por los niños que van al campamento con los Hasler en el Medio Oriente. Ore por sus familias.

### **Actividad de clausura**

**De antemano,** escriba *Ama a Dios* en tres corazones de papel. Escriba *Ama a las personas* en tres corazones más.

Ponga los corazones boca abajo. Cada preescolar puede voltear un corazón y decir una manera de hacer lo que dice el corazón.

Condensado y traducido de *Mission Friends Leader*, revista trimestral para líderes de Mission Friends® (Amiguitos Misioneros).

Para pedir la revista: <https://www.wmystore.com/mission-friends-leader>

Para ver información (en inglés) acerca de Mission Friends: [www.wmu.com/preschool](http://www.wmu.com/preschool)

Si este artículo le ayuda a enseñar a los preescolares, por favor, ¡díganos! Escriba a [nuestra\\_tarea@wmu.org](mailto:nuestra_tarea@wmu.org) o llame al (205) 991-4098. ¡Gracias!