

## Líderes de Amiguitos Misioneros, enero 2017

### Capellanía y comunidad

#### Conozca al capellán

Enio Agüero y su esposa, Myrthala, viven en Virginia. Tienen dos hijos adultos que viven en diferentes estados.

El Sr. Agüero sirve como coordinador nacional para la capellanía en el alivio en casos de desastre (*Disaster Relief*). Él va por todo el país y adiestra a otros capellanes. Se asegura de que reciben el adiestramiento y el apoyo necesarios. Cuando sucede algún desastre, el Sr. Agüero está entre los primeros que van al área de desastre. Está allí para ofrecer apoyo y asesoramiento a las familias de las comunidades donde ocurrió el evento.

El Sr. Agüero viaja mucho en su trabajo. Cuando tiene tiempo para sí mismo, le gusta andar en motocicleta.

“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Filipenses 4:13) es uno de sus versículos favoritos.

El hermano Enio Agüero ya no sirve con la Junta de Misiones Norteamericanas. Sin embargo, la información sobre su trabajo fue correcta cuando esta unidad fue escrita.

#### ACTIVIDADES

**Resultados deseados:** Los preescolares aprenderán que los capellanes ayudan a las personas y oran por ellas. Mientras enfocan en el concepto de *comunidad*, aprenderán que ellos también pueden ayudar a las personas y orar por ellas.

#### ARTE. Arte ventoso

Materiales: papel de cartoncillo de varios colores, pajitas (popotes, pitillos), pintura ténpera de varios colores, blusones para proteger la ropa, cajas y tapas

Materiales opcionales: grabación de un viento suave, reproductor para tocar la grabación

Ponga el papel de cartoncillo dentro de las cajas y tapas.

Anime a los preescolares a ponerse un blusón. Mientras usted vierte pequeñas cantidades de pintura sobre los papeles, guíe a los preescolares a soplar *ligeramente* por la pajita para mover la pintura sobre el papel. Siga con otros colores. Diga: A veces cuando sopla el viento hay una tormenta.

Toque una grabación de un viento suave mientras continúan con sus obras de arte.

#### BLOQUES. Construir un templo

Materiales: bloques que se conectan

Anime a los preescolares a construir el templo de una iglesia. Mientras construyen, diga: El Capellán Agüero llamó a sus amigos de la iglesia para pedirles a orar por la gente cuya comunidad fue dañada por una tormenta.

#### LIBROS. Libros del tiempo

Materiales: libros relacionados con el tiempo, apropiados para la edad preescolar

Lea los libros relacionados con el tiempo y hablen sobre los diferentes tipos de tiempo. Diga: El Capellán Agüero ayuda a las personas después de que el mal tiempo viene a sus comunidades.

#### JUEGOS Y MANIPULATIVOS. Rompecabezas relacionadas con el tiempo

Materiales: rompecabezas relacionadas con el tiempo

Armen los rompecabezas. Mientras los preescolares arman sus rompecabezas,

hablen sobre el tiempo. Diga: El Sr. Agüero es un capellán que ayuda a las personas cuando el mal tiempo ha venido a su comunidad.

### **HOGAR. Actividad para ayudar a otros**

Vaya a <https://gobgr.org/resources> y busque el video “Access to only dirty water” (en inglés) para mostrárselo a los preescolares. Si no hablan inglés, explique que en algunos lugares, no hay acceso al agua limpia, y por eso la gente se enferma. Baptist Global Response (“respuesta bautista global”, BGR por sus siglas en inglés) proveyó acceso al agua limpia para una escuela, y así los estudiantes no se enferman tanto y no pierden días de clase. El narrador dice al final: “A veces el mejor suministro escolar es el agua limpia”.

Anime a los preescolares a traer dinero para ayudar a proveer agua potable mediante la BGR en sus esfuerzos de alivio en casos de desastre. Después de recaudar el dinero este mes, puede donarlo en línea en [www.gobgr.org](http://www.gobgr.org). Envíe a los padres una nota que explique la colecta y que dé una fecha límite para los donativos.

**Abra la Biblia y lea:** Ayúdense unos a otros (ver Gálatas 5:13).

### **MÚSICA Y MOVIMIENTO. Lluvia**

Descargue una grabación de la lluvia o usen palos de lluvia (tubos con piedras o frijoles secos adentro, que al invertirlo se representa el sonido de la lluvia). Distribuya bufandas. Mientras los preescolares escuchan “la lluvia”, pueden ondear las bufandas. Hablen sobre cómo la lluvia se cae y el viento sopla.

### **NATURALEZA. Viento y las nubes**

**De antemano,** use cinta adhesiva gruesa para hacer dos líneas paralelas de 4 pies cada una. Debe haber 3 pies entre las dos líneas.

Ponga bolas de algodón detrás de una de las líneas. Deles pajitas a los preescolares y desafíeles a que soplen las bolas de algodón sobre las líneas. Hablen de cómo el viento sopla las nubes en el cielo. Diga: Dios hizo muchos tipos del tiempo.

### **TIEMPO DE GRUPO**

**Introducción.** Pregúnteles a los preescolares sobre sus temores. Diga: Hoy vamos a hablar de cómo el Sr. Agüero ayuda a las personas cuando tienen miedo. ¿Pueden pensar de algo que la Biblia dice sobre tener miedo?

#### **Relate la historia.**

#### **Recibiendo la llamada**

Enio y Myrthala Agüero estaban visitando a su nuevo vecino, Samuel.

Mientras estaban sentados en la sala y tomaban café, Samuel dijo: “Sr. Agüero, alguien me dijo que usted es capellán. ¿Qué quiere decir eso? ¿Qué hacen los capellanes?”

El Sr. Agüero le contestó: “Sí, soy capellán. Quiere decir que cuando las personas necesitan ayuda, yo voy para ayudarlas”.

Samuel le preguntó: “¿A dónde va para ayudar a las personas?”

El Sr. Agüero le contestó: “Vuelo a muchos lugares de Estados Unidos. A veces las tormentas fuertes causan daño. A veces un terremoto hace daño a los edificios. Cuando suceden estas cosas difíciles, puede que se me pida que vaya a ese lugar para ayudar a la gente”.

Samuel le preguntó: “¿Qué hace usted allí?”

El Sr. Agüero dijo: “Lo primero que hago es orar. Le pido a Dios que me muestre cómo puedo ayudar a la gente. Luego, voy y hablo con las personas. Me dicen lo que les sucedió. A veces están tristes. Les digo que Dios está con ellos y que Él los ama. Les digo que no tienen que tener miedo”.

De repente sonó el teléfono. El Sr. Agüero fue a la cocina para contestar el teléfono. Cuando regresó, dijo: “Hubo una tormenta fuerte en Oklahoma. Necesito alistarme para salir. La gente allí me necesita”.

**Pare aquí para los niños de tres y cuatro años de edad.**

**Pregunte:** ¿Qué es un capellán? ¿Cómo ayudan los capellanes a la gente? (Siga con “Momento de oración” abajo).

**Continúe la historia para los niños de cinco años.**

La Sra. Agüero ayudó a su esposo a hacer la maleta para su viaje. Se despidieron y ella le dijo adiós con la mano. Ella volvió a casa y fue al teléfono para llamar a sus amigos de la iglesia.

La Sra. Agüero llamó a Diana. Le dijo: “Enio vuela a Oklahoma para ayudar a la gente cuyas casas fueron dañadas por la tormenta. ¿Orarás por él y por las personas allí? ¿Llamarás a otros hermanos para pedirles que oren?”

Diana dijo: “¡Sí! Voy a orar ahora. También llamaré a otras personas”.

La Sra. Agüero colgó el teléfono y dijo: “Gracias, Dios, por las personas que oran”.

**Pregunte:** ¿Por qué debemos orar por las personas? ¿Qué puedes decirle a alguien que tiene miedo?

**Momento de oración**

Pídale a Dios que ayude al Sr. Agüero a saber cómo debe ayudar a los demás.

**Actividad de clausura**

Toque alguna música. De vez en cuando pare la música. Cuando para, pida que los preescolares se levanten rápidamente y digan cosas que les alegran.

Condensado y traducido de *Mission Friends Leader*, revista trimestral para líderes de Mission Friends® (Amiguitos Misioneros).

Para pedir la revista: <https://www.wmystore.com/mission-friends-leader>

Para ver información (en inglés) acerca de Mission Friends: [www.wmu.com/preschool](http://www.wmu.com/preschool)

Si este artículo le ayuda a enseñar a los preescolares, por favor, ¡díganos! Escriba a [nuestra\\_tarea@wmu.org](mailto:nuestra_tarea@wmu.org) o llame al (205) 991-4098. ¡Gracias!