

Mostrando el amor de Dios en una comunidad de Calgary

Conozca a la misionera

Holly Procita sirve como la coordinadora de alcance a la comunidad para la iglesia Southwinds en Cranston. También es la directora de alcance mediante los deportes para la Convención Bautista Nacional Canadiense.

La señorita Procita, oriunda de North Carolina, enseñó las matemáticas en la escuela secundaria (*middle school*) y fue entrenadora durante diez años. Después de varios viajes misioneros a Canadá, aceptó el llamado para mudarse a Calgary. Disfruta desarrollar relaciones con la gente. Una gran parte de su trabajo es la de coordinar y planificar todo el alcance del verano, el cual incluye hasta diez campamentos. Dice que su parte favorita del campamento es ver cuando un niño recibe una Biblia e inmediatamente se sienta para empezar a leerla.

La señorita Procita dice: “Lo más difícil de mi trabajo es tener paciencia, porque el ministerio en Calgary es como un maratón. Puesto que muchas personas de Calgary no tienen una relación con Jesús, la clave es siempre buscar oportunidades para desarrollar relaciones”.

ACTIVIDADES

Resultados deseados: Los preescolares aprenderán que los niños que van a los campamentos de verano de la señorita Holly Procita aprenden acerca de Jesús y reciben nuevas Biblias. Los preescolares también aprenderán que Dios ama a todas las personas de cada comunidad, y quiere que amemos a todos de nuestra comunidad.

ARTE. Mural de la comunidad

Materiales: papel de embalaje (papel de estraza), cinta adhesiva, marcadores lavables

Anime a los preescolares a que trabajen juntos para dibujar su comunidad en un mural. Dibujen calles y edificios como la tienda de comestibles, la policía, la casa de bomberos, la escuela y el hospital. Diga: Dios quiere que amemos a cada persona de nuestra comunidad. Queremos amar a las personas de nuestra comunidad y decirles acerca del amor de Dios.

Abra la puerta y lea: Cristo dijo: “Ámense unos a otros” (ver Juan 15:17).

BLOQUES. Edificios de apartamentos

Materiales: bloques, cajas de zapatos, figuras de personas, tableta electrónica (computadora laptop)

Usando la tableta electrónica, muestre a los preescolares cómo aparece un edificio de apartamentos (por si acaso algunos no sepan). Anime a los preescolares a hacer apartamentos, usando cajas de zapatos, bloques y figuras de personas. Diga: Muchas personas de Calgary viven en apartamentos. Oren para que todas aprendan que Dios las ama.

LIBROS. Una Biblia para todos

Materiales: cobija, Biblia, cuadros didácticos acerca de Jesús

En una cobija, ponga una Biblia y tres cuadros didácticos acerca de Jesús. Muéstrelas los cuadros a los preescolares. Esconda la Biblia detrás de usted. Relate las historias bíblicas sobre los cuadros. Muestre la Biblia. Diga: Muchas familias de Canadá no tienen Biblias. La señorita Procita quiere que cada familia tenga una Biblia.

Abra la puerta y lea: La Biblia es útil para enseñarnos cómo vivir (ver 2 Timoteo 3:16).

JUEGOS Y MANIPULATIVOS. Clasificar las pelotas deportivas

Materiales: pelotas de varios deportes, cesta

Ponga una variedad de pelotas en una cesta. Guíe a los preescolares a pensar en maneras de clasificarlas. Pídales que piensen de palabras para describir las pelotas, tal como por color, textura, tamaño, etc.

Abra la puerta y lea: Cristo dijo: “Ámense unos a otros” (ver Juan 15:17).

HOGAR. Soy un personaje bíblico

Materiales: vestuarios sencillos para representar tiempos bíblicos (puede usar batas y sábanas), cuadros de historias bíblicas

Anime a los preescolares a que se vistan como personajes bíblicos. Exhiba cuadros de historias bíblicas para que los preescolares los vean. Diga: Los niños en los campamentos de verano de la señorita Procita aprenden historias bíblicas.

MÚSICA Y MOVIMIENTO. Trabajando juntos

Materiales: sillas, artículos de la sala de clase

Invite a algunos preescolares a que usen sillas y otros artículos de la clase para formar una pista de obstáculos. Invite a los demás preescolares a que caminen por la pista de obstáculos. Guíelos a limpiar la pista y cambiar de papeles: el segundo grupo arreglará la pista para que el primer grupo camine por ella. Diga: Es divertido trabajar con nuestros amigos. La señorita Procita disfruta de trabajar con sus amigos en los campamentos de verano.

Abra la puerta y lea: Me gusta ir al templo (ver Salmo 122:1).

NATURALEZA. Hacer burbujas

Materiales: solución para hacer burbujas, cuencos (tazones, platos hondos), varitas para hacer burbujas

Lleve a los preescolares afuera para hacer burbujas. Capte una burbuja y muéstreles los colores. Dígalos que miren mientras el viento lleva las burbujas. Diga: A los niños por todo el mundo les gusta hacer burbujas. Oremos por los niños que van a los campamentos de la señorita Procita este verano.

TIEMPO DE GRUPO

Pauta de enseñanza: Asegúrese de que los preescolares estén sentados, cómodos y listos para escuchar antes de que comience la historia.

Introducción

Provea instrumentos de música para que los preescolares los disfruten. Toquen juntos y canten algún canto de adoración bien conocido.

Relate la historia.

Campamento TWEEN

Notese: Las letras de TWEEN representan **T**otally **W**acky **E**nergetic **E**xceptionally **N**ifty, o sea “totalmente raro, energético, excepcionalmente hábil”.

“Tween” en inglés también significa *preadolescente*: un niño mayor que está entre (“between”) la niñez y la adolescencia.

Para Jacob hoy fue el primer día del Campamento TWEEN. Se preguntó qué harían hoy. Miraba mientras los ayudantes de la señorita Procita pasaron llevando sandías y globos de agua.

Cuando vio a la señorita Procita, Jacob le preguntó: “¿Qué hacemos hoy?”

Ella sonrió. “Espera y verás”, le dijo.

El primer juego fue un tipo de tobogán de agua con sandías. Los ayudantes de la señorita Procita vertieron detergente para vajillas en el tobogán para que fuera muy resbaloso. Los equipos tuvieron que correr al centro del tobogán para tratar de agarrar la sandía. Ganaría el primer equipo que podría agarrar la sandía y llevarla a su base. Después de mucho resbalarse y muchos gritos, un equipo logró llevar la sandía a su base.

El próximo juego fue de entregarse unos a otros los globos de agua. La persona con el globo de agua tuvo que correr a un cubo (cubeta, balde) sin romper el globo.

¡A Jacob le gustaron mucho los juegos! Estaba contento de estar en el campamento TWEEN.

Cuando era el tiempo de descanso, todos disfrutaban rebanadas de sandías, galletas y limonada. Mientras comían, otro ayudante abrió la Biblia y relató la historia de cuando Jesús sanó a diez hombres enfermos.

Cuando terminó, el ayudante mostró a los niños dónde se encuentra la historia en la Biblia. Les explicó que él y los demás ayudantes habían traído Biblias para cada niño. ¡Jacob apenas podía esperar para llegar a casa para leer la historia en su nueva Biblia!

Pare aquí para los niños de tres y cuatro años.

Pregunte: ¿Por qué necesitaba ayudantes la señorita Procita? ¿Por qué planifica campamentos? (Vaya al tiempo de oración, abajo).

Continúe la historia para niños de kínder.

Después del descanso, los niños jugaron más juegos. Para cuando terminaron, ¡Jacob estaba cubierto de agua y lodo de la cabeza a los pies! Se alegraba de haber traído ropa limpia y una toalla.

Cuando la señorita Procita vio a Jacob, se rió. Estaba contenta de que los niños se divirtían. Pensó: *El primer día termina. Fue un día fabuloso. Cuatro días más de divertirnos. Cuatro días más para decir historias bíblicas acerca de Jesús.*

Pregunte: ¿Te gustaría ir a un campamento como este? ¿Por qué o por qué no?

Tiempo de oración

Pídales a los preescolares que oren por los ayudantes de la señorita Procita. Oren también por los niños que asistirán al campamento.

Actividad de clausura

Ponga dentro de una funda de almohada algunos artículos relacionados con el Campamento TWEEN, tales como una camiseta, calcetines (medias), una toalla pequeña, una Biblia, un paquete de galletas, globo y un cuadro de Jesús. Cuando un preescolar saca un artículo, pregúntele qué tiene que ver con el Campamento TWEEN.

Condensado y traducido de *Mission Friends Leader*, revista trimestral para líderes de Mission Friends® (Amiguitos Misioneros).

Para pedir la revista: <https://www.wmystore.com/mission-friends-leader>

Para ver información (en inglés) acerca de Mission Friends: www.wmu.com/preschool

Si este artículo le ayuda a enseñar a los preescolares, por favor, ¡díganos! Escriba a nuestra_tarea@wmu.org o llame al (205) 991-4098. ¡Gracias!