



Líderes de Amiguitos Misioneros

Junio 2018: Montando en bicicleta en Burkina Faso

Conozca a los misioneros

Bart y Jane Anne Gibbs sirven en la nación de Burkina Faso, en el África occidental. Tienen tres hijos adultos.

El Sr. Gibbs adiestra y anima a pastores y sirve de mentor para otros misioneros de la región. La Sra. Gibbs trabaja con mujeres en las iglesias, supervisa el hogar bautista para invitados y dirige el estudio del idioma para los misioneros nuevos.

En las áreas rurales de Burkina Faso, se necesitan el agua limpia y buenas fuentes de comida. En las ciudades, las necesidades comunes incluyen electricidad, agua, caminos, transporte y educación. El Sr. y la Sra. Gibbs ayudan a las personas a entender la Biblia claramente, ya que muchas personas mezclan las enseñanzas bíblicas con las creencias y supersticiones tribales.

Peticiones de oración

1. Ore por la gente que vive en la ciudad de Ouagadougou (“huagadugu”). Se calcula que esta ciudad crecerá muchísimo para el año 2050.
2. Ore para que las iglesias de Burkina Faso sean eficaces para testificarles del evangelio a sus vecinos, inclusive el 60 por ciento de la población que son musulmanes.
3. Ore para que los jóvenes reciban a Cristo y que luego testifiquen de su fe.
4. Ore por la salud y la fortaleza del Sr. y la Sra. Gibbs mientras enfrentan las necesidades espirituales, la humedad tropical intensa y los desafíos de servicio esporádico de electricidad, agua y la Internet.

Resultados deseados

Los preescolares aprenderán que Bart y Jane Anne Gibbs hacen amigos y le dicen a la gente acerca de Jesús mientras andan en bicicleta por su comunidad en Burkina Faso. Al concentrarse en el concepto **mundo**, se animará a los preescolares a ayudar a otras personas de su comunidad.

ACTIVIDADES

Arte: Pintar usando engranajes

Materiales: engranajes de plástico (de tiendas de pasatiempos), pintura, platos hondos, papel, delantales de pintor (o camisas grandes y viejas)

Ponga la pintura en los platos hondos. Anime a los preescolares a que mojen los engranajes en la pintura y que presionen el engranaje pintado sobre el papel. Diga: El Sr. Gibbs anda en bicicleta por su comunidad para hablar con la gente acerca de Jesús.

Abra la Biblia y lea: Dígales a otros acerca de Jesús (ver Mateo 28:19).

Bloques: Bicicletas de juguete

Materiales: bicicletas de juguete, bloques

Guíe a los preescolares a que construyan aldeas con los bloques y empujen las bicicletas de aldea en aldea. Diga: El Sr. Gibbs anda en bicicleta en Burkina Faso para decirle a la gente acerca de Jesús.

Abra la Biblia y lea: Queremos seguir a Jesús (ver Marcos 8:34).

Libros/Ayudar a otros: Ayudantes

Materiales: *Puedo ayudar a otros* (libro bilingüe descargable de wmustore.com); nota a los padres que explique que se colectan cepillos de dientes y pasta dentífrica para regalarlos a una clínica médica local

Léales el libro a los preescolares. Pregunte: ¿Cómo puedes ayudar a otras personas esta semana?

Deles las notas a los preescolares. Diga: Pidan a sus padres que les ayuden a traer nuevos cepillos de dientes y nueva pasta dentífrica a la próxima clase. Ayudaremos una clínica médica al donarle estas cosas.

Opción: Cuando se hayan colectado los artículos, guíe a los preescolares a que clasifiquen los cepillos de dientes por color y que los cuenten. Pregunte: ¿Qué color tiene más cepillos de dientes? ¿Qué color tiene menos?

Guíe a los preescolares a agradecerle a Dios por los cepillos de dientes. Pídale a Dios que ayude a los dentistas a decirles a las personas acerca de Jesús.

Lleve los artículos a la clínica.

Abra la Biblia y lea: No se olviden de hacer el bien y de compartir con los demás (ver Hebreos 13:16).

Hogar: Muffins (bollos, magdalenas) de maíz

Materiales: mezcla para bollos de maíz y los ingredientes especificados en la caja; plato hondo; cuchara; molde para bollos; horno

En la puerta de afuera ponga un cartel que diga lo que van a probar, para que los padres le avisen si su hijo tiene alergia.

Lea las instrucciones en voz alta mientras los preescolares miden y revuelven la mezcla y los ingredientes. Diga: Se hace harina de maíz al pulverizar el maíz en un molinillo para granos. El Sr. y la Sra. Gibbs ayudaron a algunas mujeres en el África Occidental a construir una molina cerca de sus hogares, para que pudieran pulverizar el maíz para hacer harina de maíz.

Vierta la mezcla en el molde enmantecado y hornee. Disfruten del pan de maíz.

Abra la Biblia y lea: Dios tiene cuidado de ustedes (ver 1 Pedro 5:7).

Hogar: Otra opción**Caminata de oración**

Materiales: notas adhesivas, lápiz

Lleve a los preescolares a hacer una caminata de oración por las oficinas de la iglesia. Hagan una pausa al lado de cada oficina para orar por ese ministro o asistente. Explique cómo cada miembro del personal de la iglesia es importante para su iglesia. Ponga en cada puerta una nota adhesiva que diga que ustedes oraron por ellos.

Abra la Biblia y lea: Oren los unos por los otros (ver Santiago 5:16).

Música y movimiento: Señales de tráfico

Materiales: papel de rojo, amarillo y verde; marcador (rotulador)

De antemano, escriba *Pare* en una hoja de papel rojo, *Despacio* en un papel amarillo y *Vaya* en un papel verde.

Explique que mostrará una señal. Los preescolares pueden cantar “Cristo me ama” cuando muestra el letrero *Vaya*; cantarlo lentamente cuando muestra el letrero *Despacio*; o dejar de cantar cuando muestra el letrero *Pare*.

Hagan el juego de nuevo con otro canto favorito.

Abra la Biblia y lea: Alabaré a Dios con un canto (ver Salmo 69:30).

Naturaleza: Jugar con el agua

Materiales: cubo de plástico; cuadro de una catarata; agua; animales africanos de juguete (jirafa, cebra, hipopótamo, elefante)

Muestre el cuadro. Ponga en el cubo un poco de agua. Anime a los preescolares a que jueguen con los animales en el agua. Diga: Hay muchas cataratas en Burkina Faso, donde el Sr. y la Sra. Gibbs sirven como misioneros.

Cuidado: Supervise bien cuando juegan con el agua.

Abra la Biblia y lea: Dios hizo el mundo (ver Hechos 17:24).

Rompecabezas y manipulativos: Clasificar los colores

Materiales: molde para bollos (magdalenas, muffins), pompones (borlas) de colores, dos pinzas (tenacillas)

Ponga los pompones en la mesa. Los preescolares pueden trabajar juntos mientras usan las pinzas para agarrar los pompones y ponerlos en el molde para bollos, clasificándolos por sus colores. Diga: Es bueno trabajar juntos. El Sr. y la Sra. Gibbs trabajan con otras personas en Burkina Faso para que puedan decirles a más personas acerca de Jesús.

Abra la Biblia y lea: Trabajamos juntos (ver 1 Corintios 3:9).

TIEMPO DE GRUPO

Pauta de enseñanza: Cuando es el tiempo para que los preescolares guarden en su sitio los artículos usados, conviértalo en un juego al mantener abierto un bolso y decirles: Si tienes algo azul (o morado o blanco, etc.), ven y ponlo en el bolso.

Introducción

Dele a cada preescolar un títere digital o permita que cada preescolar haga un títere digital al pegarle una cara sonriente a un palo de artesanía. Usando una bicicleta de juguete o un cuadro de una bicicleta y un títere, represente al Sr. Gibbs andando en bicicleta por la comunidad y saludando a los demás títeres.

Abra la Biblia y lea: Dígales a otros acerca de Jesús (ver Mateo 28:19).

Relate la historia.

Andando en bicicleta y testificando

Una mañana, el Sr. Gibbs andaba en bicicleta a un pueblo. Saludó a un niño pequeño que caminaba por la calle con su papá.

“¡Buenos días, Hado! *Ne yibeeogo* [ni yi-bi-o-go].”

Hado le saludó con la mano. “*Ne yibeeogo*”, le gritó.

El papá de Hado le saludó también. “*Ne yibeeogo*”, le dijo. “¿A dónde va?”

El Sr. Gibbs dejó de pedalear la bicicleta. “¡Yo voy al cielo!” le contestó. “¿Quiere ir?”

El papá de Hado pareció confuso. “¿Quiere decir que va al cielo ahora?” le preguntó. El Sr. Gibbs se rio. “No, no voy en este momento”, le dijo. “Voy al pueblo ahora. Pero sé que voy al cielo algún día, porque amo a Jesucristo. Espero que usted también ame a Jesús y vaya al cielo”.

Hado se dirigió a su papá y le dijo: “Escuché sobre Jesús cuando fui a la iglesia”. “Oh, ya entiendo”, dijo el papá de Hado. “No sé mucho acerca de Jesús”. “En este caso”, le dijo el Sr. Gibbs con una sonrisa, “¡permítame decirle de Él!”

Pare aquí para los niños de tres y cuatro años de edad.

Pregunte: ¿Por qué viven el Sr. y la Sra. Gibbs en Burkina Faso? ¿Cómo ayuda el andar en bicicleta a que el Sr. Gibbs hable con las personas acerca de Jesús? (Siga con el tiempo de oración, abajo).

Continúe para los niños de cinco años.

Otro día, el Sr. Gibbs anduvo en bicicleta a un lugar en la ciudad. Algunos pastores africanos se reunían allí para aprender más sobre decirle a la gente sobre Jesús.

“*Ne yibeeogo*”, le dijo el Sr. Gibbs al Pastor Jerome. “¡Me alegro de verte! ¿Qué pasa en tu iglesia?”

“Dos nuevas familias visitaron nuestra iglesia”, le dijo el Pastor Jerome. “Les digo acerca de Jesús”.

El Sr. Gibbs sonrió. “¡Tremendo!” le dijo. “Siempre es bueno decirles a los amigos y vecinos acerca de Jesús”.

Pregunte: ¿Cómo ayuda el Sr. Gibbs a los pastores como el Pastor Jerome en Burkina Faso? ¿Cómo pueden los pastores ayudar a la gente de sus vecindarios?

Tiempo de oración

Dirija un tiempo de oración por el Sr. y la Sra. Gibbs y por las personas que viven en Burkina Faso.

Actividad de clausura

Los preescolares pueden jugar al “fútbol” sobre una mesa, usando los títeres digitales y una pelota de tenis de mesa (pimpón). Diga: A los niños de Burkina Faso les gusta jugar al fútbol.

—Condensado y traducido de *Mission Friends Leader*, revista trimestral para líderes de Mission Friends® (Amiguitos Misioneros).

Para pedir la revista: wmu.com/mission-friends-leader

Para ver información (en inglés) acerca de Mission Friends: wmu.com/preschool

Si este artículo le ayuda a enseñar a los preescolares, por favor, ¡díganos! Escriba a nuestra_tarea@wmu.org o llame al (205) 991-4098. ¡Gracias!