

Líderes de Amiguitos Misioneros, mayo 2017

Una iglesia para vaqueros en Phoenix

Conozca a los misioneros

Hernando y Alcira Cárdenas crecieron juntos en Bogotá, Colombia. Los dos se mudaron a Arizona, pero no a la misma vez, y luego allí se casaron. Su hijo, Wilson, tiene 20 años.

El Sr. Cárdenas inicia una iglesia de habla hispana en la First Baptist Church, Chandler, Arizona, con cultos de adoración por la tarde los domingos. Dirige el estudio bíblico y grupos de discipulado, visita en hogares y hospitales y organiza el alcance evangélico. La Sra. Cárdenas trabaja con las mujeres de la iglesia, visita a las familias, dirige la Escuela Dominical para niños y mantiene las finanzas de la iglesia. También tiene otro trabajo de tiempo completo.

Durante las noches los sábados, el Sr. Cárdenas dirige un servicio de adoración en español en la Iglesia de Vaqueros del Condado Pinal en Casa Grande, Arizona. Esta iglesia atrae a los vaqueros y otros que disfrutan el ambiente informal.

ACTIVIDADES

Resultados deseados: Los preescolares aprenderán que Hernando Cárdenas inicia una iglesia para los vaqueros (*cowboys*). También aprenderán que hay muchas tipos de iglesias y se centrarán en el concepto de **la iglesia**.

ARTE. Pintura del lazo

Materiales: papel, caja, pinza de ropa, estambres de doce pulgadas, pintura, platos de cartón, delantales (camisas grandes y viejas)

Preparación: Ponga el papel dentro de una caja. Sujete una pinza de ropa en el extremo de un estambre como un mango. Ponga la pintura en los platos de cartón.

Dirija a un preescolar a mojar el estambre en la pintura y a jalar el estambre sobre su papel. Diga: Los vaqueros usan los lazos cuando trabajan con las vacas y los caballos. ¡El Pastor Cárdenas empezó una iglesia para vaqueros!

BLOQUES. Crear un laberinto

Materiales: bloques, caballos de juguete

Cree un laberinto simple con los bloques. Anime a los niños de kínder a dirigir los caballos de juguete a través del laberinto. Rételos a crear nuevos laberintos. Diga: El Pastor Cárdenas ha iniciado una iglesia para los vaqueros de habla hispana.

LIBROS. Descubrir los libros escondidos

Materiales: libros sobre los diferentes tipos de iglesia

Esconda los libros en rafia. Anime a los preescolares a mirar los libros cuando los descubran. Pregunte: ¿Cómo son esas iglesias diferentes de nuestra iglesia?

Abra la Biblia y lea: Me gusta ir al templo (ver Salmo 122:1).

JUEGOS Y MANIPULATIVOS. Montar los “caballos de palo”

Materiales: fideos de espuma, gomas, cinta de embalar (empaquetar), cintas de arrollar (*curling ribbon*, las que forman rizados), cajas

Para crear los “caballos de palo”, doble el tercio superior de los fideos de espuma y asegure con un fuerte pedazo de cinta de embalar o una goma. Dibuje ojos. Sujete una cinta de arrollar para una crin. Cree una carrera de obstáculos con algunas cajas y guíe a

los preescolares a montar sus caballos y andar alrededor de los obstáculos. Diga: El Pastor Cárdenas quiere que los vaqueros que trabajan en Arizona puedan ir a la iglesia y aprender a amar a Jesucristo.

HOGAR. Vestirse para la iglesia

Materiales: variedad de ropa

Invite a los preescolares a disfrazarse y simular prepararse para ir al templo. Diga: Las iglesias son las mismas de algunas formas y diferentes de otras. Las iglesias se encuentran en muchos diferentes lugares. La gente viste diferente ropa y habla en diferentes lenguajes en la iglesia. Pero todos adoran a Dios y les dicen a otros sobre Jesucristo.

Abra la Biblia y lea: Queremos decirle a la gente acerca de Jesucristo (ver Hechos 4:20).

MÚSICA Y MOVIMIENTO. Mover con los pañuelos

Materiales: grabación de un canto de adoración, pañuelos (bandanas)

Toque un canto popular de adoración. Guíe a los preescolares a agitar los pañuelos y moverse al ritmo de la música. Diga: La iglesia es para todas personas, en todas partes.

Abra la Biblia y lea: Me gusta ir al templo (ver Salmo 122:1).

NATURALEZA. Clasificar los animales

Materiales: cubo con números, fichas de animales de granja de colores (animales pequeños que se usan para aprender a contar y clasificar)

Guíe a los preescolares a separar las fichas de animales por color. Permítales a rodar el cubo con números (por turnos) y contar en voz alta este número de animales. Sugiera que separen los animales en diferentes “corrales”. Mientras juegan, ore por el Pastor Cárdenas y las dos iglesias que él dirige en Arizona.

TIEMPO EN GRUPO

Sugerencia para el tiempo en grupo: No tenga miedo de hacer dibujos simples para representar las palabras. Aun los dibujos de palitos pueden ayudar a los preescolares a que recuerden un concepto.

Introducción

Dé la bienvenida a los preescolares e invítelos a hacer dibujos de caballos y vacas en un pedazo de cartulina. Pregúnteles si pueden adivinar cómo un misionero puede usar los caballos y las vacas para enseñar a los demás sobre Jesucristo.

Diga la historia.

La iglesia para vaqueros

El pastor Hernando Cárdenas va a ir a la iglesia. Él se pone sus botas vaqueras. *(Los niños simulan ponerse las botas vaqueras)*. Se pone su sombrero de vaquero. *(Los niños simulan ponerse un sombrero de vaquero)*.

¡Esperen un momento! ¿Dije que el pastor Cárdenas iba a un rodeo? Parece que él se prepara para un rodeo. Pero no, ¡el pastor Cárdenas va a ir a la iglesia! Va a ir a la iglesia para los vaqueros en Casa Grande, Arizona. El pastor Cárdenas dirige un tiempo de adoración en español allí por la noche los sábados.

Imaginemos ir a la iglesia vaquera, también. Pónganse sus botas vaqueras. *(Los niños simulan hacerlo)*. Pónganse su sombrero vaquero. *(Simulan hacerlo)*. ¡Vamos!

Ven a muchos vaqueros, ¿no? Sí, claro, a la gente que no son vaqueros les gusta ir aquí a la iglesia, también.

Escucho la música, ¿y ustedes? La gente está cantando acerca de Cristo Jesús. Ahora, el pastor Cárdenas está leyendo de la Biblia y diciéndoles acerca de Jesucristo. Él está diciendo: “Jesús te ama, *Jesus loves you*”. ¡Qué buen lugar para aprender acerca de Cristo Jesús!

Pare aquí para los niños de tres y cuatro años.

Pregunte: ¿Cómo es la iglesia vaquera diferente a nuestra iglesia? ¿Cómo es similar? (Continúe con el tiempo de oración más abajo).

Continúe la historia para los niños del kínder.

Después del servicio de adoración, el pastor Cárdenas ve a algunos amigos.

“¡Hola, *hello*, Luis!” él dice. “¿Cómo está tu familia?”

“Estamos bien”, dice Luis.

“¡Bueno, *good!*” dice el pastor Cárdenas. “Me alegra verte”.

“¡Pastor Cárdenas!” llama una mujer. “Quiero que conozca a mi amiga, Isabel”.

“Hola, Señora Martínez”, dice el pastor Cárdenas con una sonrisa. “E Isabel, estoy contento de conocerla”.

“Es su primera visita a la iglesia vaquera”, dice la Señora Martínez.

“¡Bienvenida!” dice el pastor Cárdenas. “Espero que venga muchas veces”.

“Gracias, *thank you*”, dice Isabel. “A mí me gusta venir aquí”.

Pregunte: ¿Al pastor Cárdenas le gusta decirles a los vaqueros y a otros acerca de Jesucristo? ¿Cómo lo sabes?

Tiempo de oración

En un pedazo de cartulina, dibuje una cara con un sombrero de vaquero. Invite a los preescolares a hacer dibujos de vaqueros. Ore por la gente que asiste a la iglesia vaquera.

Actividad de clausura

Diga acciones para que los preescolares las actúen:

Troten como un caballo.

Mujan como una vaca.

Gírense como un lazo.

Ahora quédense quietos como un cacto (con los brazos hacia arriba, doblados a los codos, como un cacto).

Camine como un vaquero.

Y como los vaqueros de la iglesia vaquera, inviten a sus amigos a la iglesia (hagan señas de bienvenida con la mano)

Díganles: “¡Cristo te ama!”

Condensado de *Mission Friends Leader*, revista trimestral para líderes de Mission Friends® (Amiguitos Misioneros). Traducido por Kasey Paine.
Para pedir la revista: <https://www.wmystore.com/mission-friends-leader>
Para ver información (en inglés) acerca de Mission Friends: www.wmu.com/preschool

Si este artículo le ayuda a enseñar a los preescolares, por favor, ¡díganos! Escriba a nuestra_tarea@wmu.org o llame al (205) 991-4098. ¡Gracias!