



Líderes de Amiguitos Misioneros

Octubre 2017: Hablando con la comunidad sorda

Conozca a los trabajadores especiales

Doc y Dee Douglas* trabajan entre la comunidad sorda. Testifican del evangelio por medio de historias bíblicas en el lenguaje de señas. Disfrutan de conocer y adiestrar a las personas a hacer discípulos. Supervisan el trabajo entre los sordos por todo el mundo.

La Sra. Douglas nació a padres sordos, así que aprendió bien el lenguaje de señas. También participó en Niñas en Acción. En su tiempo libre le gusta planear fiestas, hacer álbumes de recortes y diseñar herramientas visuales como recursos para los sordos.

Al Sr. Douglas le gusta coleccionar tarjetas de béisbol, leer y hacer senderismo. Cuando tenía más o menos diez años, supo que el Señor quería que les dijera a los demás acerca de Cristo, fuera de Estados Unidos.

Al Sr. y a la Sra. Douglas también les gusta mucho iniciar iglesias.

Los dos están muy agradecidos por la Ofrenda de Navidad Lottie Moon.

*Nombres cambiados

ACTIVIDADES

Resultados deseados: Los preescolares aprenderán que los Douglas presentan historias bíblicas usando el lenguaje de señas para decirles a las personas sordas que Jesús las ama. Enfocando en el concepto de **la comunidad**, los preescolares mostrarán amor y amabilidad a los demás.

ARTE. Auto retrato

Materiales: espejos seguros para niños, creyones, papel de cartoncillo

Desafíe a los preescolares a usar espejos, creyones y papel de cartoncillo para dibujar retratos de sí mismos. Ayúdalos a imprimir con letra de molde el pensamiento bíblico. Diga: Podemos mostrar el amor en nuestra comunidad. Los Douglas muestran el amor al decir historias bíblicas acerca de Cristo Jesús en el lenguaje de señas.

Abra la Biblia y lea: Dios nos hizo (ver Salmo 100:3).

BLOQUES. Construir un templo

Materiales: cuadros de diferentes tipos de templos, bloques de madera

Exhiba los cuadros de templos. Deje que los niños se muestren amabilidad unos a otros mientras construyen templos para que los sordos puedan reunirse y aprender acerca de Jesús. Diga: Los Douglas muestran amor a sus amigos sordos al enseñarles historias bíblicas acerca de Jesús.

Abra la Biblia y lea: Todo lo que dice la Biblia es de Dios (ver 2 Timoteo 3:16).

LIBROS. Lenguaje de señas para bebés

Materiales: libros de lenguaje de señas para bebés

De antemano, invite a la sesión a una madre, una abuela o una maestra que usa el lenguaje de señas para bebés.

Pida que la invitada lea libros de lenguaje de señas para bebés y enseñe algo de ese lenguaje de señas. Diga: Algunos padres les enseñan el lenguaje de señas a sus bebés. La Sra. Douglas aprendió el lenguaje de señas como niña para que pudiera hablar con sus padres sordos.

HOGAR. Pan tostado con bananas

Materiales: pan, jalea, bananas, cuchillos de plástico, tostador

Ayude a los preescolares a tostar el pan y a agregar jalea y rebanadas de bananas. Practiquen mostrarse el amor y la amabilidad unos a otros. Pregunte: ¿Cómo podemos mostrar a los amigos el amor y la bondad? Los Douglas les dicen a sus amigos acerca del mejor regalo de todos: Cristo Jesús.

Abra la Biblia y lea: Dios nos amó y envió a su Hijo (ver 1 Juan 4:10).

MÚSICA Y MOVIMIENTO. Sentir el ritmo

Materiales: grabación de música de adoración para niños, cintas

Toque la música. Permita que los preescolares muevan las cintas y sientan el ritmo. Diga: Algunos amigos sordos disfrutaban de inventar cantos de alabanza para Jesús. A los Douglas les gusta adorar con los amigos.

Abra la Biblia y lea: Me alegro y canto a Dios (ver Salmo 9:2).

NATURALEZA. Tocar las texturas

Materiales: artículos de la naturaleza de varias texturas

Cuidado: Antes de esta actividad, averigüe con las familias de los preescolares que no tengan alergia a ninguno de los artículos de naturaleza que van a tocar.

Permita que los preescolares toquen los artículos de naturaleza y describan lo que sienten. Diga: Los Douglas y sus amigos sordos usan los dedos y los ojos para hablarse los unos con los otros. ¿Qué sentidos usamos nosotros cuando estamos con nuestros amigos?

ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS. Hacer collares

Materiales: pajas de plástico, estambre, tijeras, cinta protectora

De antemano, corte las pajas en pedazos de 1 pulgada cada uno, y el estambre en pedazos de 1 yarda cada uno. Agregue cinta protectora a un extremo de cada hilo para que sirva de aguja.

Ayude a los preescolares a hacer dos collares (por niño) con el hilo y los pedazos de pajas. Diga: Dale un collar a un amigo. Los amigos se tratan el uno con el otro con bondad. Los Douglas les dan historias bíblicas a sus amigos.

Abra la Biblia y lea: Sean bondadosos los unos con los otros (ver Efesios 4:32).

TIEMPO DE GRUPO

Pauta de enseñanza: Hable de los cinco sentidos. Pregunte a los preescolares qué sentidos usan cuando escuchan una historia.

Introducción: Pida que los preescolares se sienten en un círculo. Susurre al oído de un preescolar: Cristo te ama.

Guíe a los preescolares a que susurren esta frase a la persona a su lado hasta que todos la hayan escuchado.

Relate la historia:

Una nueva iglesia

Doc y Dee Douglas son trabajadores especiales que ministran a personas que son sordas. Quieren que los sordos sepan acerca de Jesús, y quieren que los sordos les digan a los demás acerca de Jesús. Un sábado temprano por la mañana el Sr. y la Sra. Douglas estaban preparándose para reunirse con un grupo de personas que querían iniciar una iglesia para la gente sorda. La Sra. Douglas dijo: “Oremos para que Dios nos ayude a iniciar una nueva iglesia”.

El Sr. Douglas y su esposa se tomaron de las manos y oraron juntos: “Padre Dios, por favor ayuda a esas personas que quieren iniciar una iglesia para los sordos. Por favor ayúdanos a saber cómo ayudarlas. Muéstranos cuáles son las historias bíblicas que necesitan conocer para que puedan enseñarles a los sordos acerca de Ti. Amén”.

Cuando pasaron por la puerta les saludó un hombre llamado Juan. Juan les dijo: “Gracias por venir y reunirse con nosotros. Estamos muy contentos de que estén aquí. ¿Pueden decirnos cómo iniciar una iglesia?”

El Sr. Douglas les dijo: “Lo primero que necesitan hacer es hacer amigos. Inviten a amigos a su hogar. Compartan una comida. Relátenles historias bíblicas y háblenles acerca de Cristo Jesús”.

La Sra. Douglas les dijo: “Sí, enséñenles acerca de Jesús y luego díganles que necesitan enseñarles a los amigos suyos acerca de Jesús. Queremos que todos sepan que Jesús dijo: ‘Son mis amigos’”.

La esposa de Juan, Ana, dijo: “Jesús también dijo que debemos amarnos unos a otros. La mejor manera de amar a otras personas es decirles acerca de Él”.

Haga pausa aquí para los preescolares de tres y cuatro años de edad.

Pregunte: ¿A quién enseñaban el Sr. y la Sra. Douglas? ¿Qué les estaban enseñando? (Siga al momento de oración, abajo).

Continúe la historia para los niños de cinco años (kínder).

Varios meses después, los Douglas regresaron a la nueva iglesia que Juan empezó.

La Sra. Douglas le preguntó: “¿Cómo están sus amigos? ¿Cómo va su iglesia?”

Juan les dijo: “Oh, sí, tenemos muchos nuevos amigos sordos que se han reunido con nosotros. Tenemos un intérprete que toma las historias que relatamos y les dice a nuestros amigos sordos usando el lenguaje de señas”.

Anna les dijo: “Muchos de nuestros amigos sordos ahora conocen a Jesús. Lo aman y quieren que otras personas lo conozcan. Por favor oren para que más trabajadores puedan venir y ayudarnos. Por favor oren para que tengamos Biblias que nuestros amigos sordos puedan usar”.

El Sr. Douglas les dijo: “Seguiremos orando por ustedes”.

Pregunte: ¿Cómo ayudaron los Douglas? ¿Cómo podemos ayudar nosotros?

Momento de oración. Oren para que más personas sordos quieran decirles a otros sordos acerca del amor de Cristo Jesús.

Actividad de clausura. Pídales a los preescolares que relaten su historia favorita acerca de Jesús.

—Condensado y traducido de *Mission Friends Leader*, revista trimestral para líderes de Mission Friends® (Amiguitos Misioneros).

Para pedir la revista: <https://www.wmystore.com/mission-friends-leader>

Para ver información (en inglés) acerca de Mission Friends: www.wmu.com/preschool

Si este artículo le ayuda a enseñar a los preescolares, por favor, ¡díganos! Escriba a nuestra_tarea@wmu.org o llame al (205) 991-4098. ¡Gracias!