



Líderes de Amiguitos Misioneros

Abril 2018: Hijos de misioneros y la escuela

Eric y Julie Maroney sirven in Zagreb, Croacia. Eric sirve como el líder principal de estrategia del equipo misionero en la región central del sur de Europa. Como líder de estrategia, sirve como administrador y entrenador/animador (coach) para los misioneros de cuatro países: Hungría, Eslovenia, Croacia y partes de Bosnia. Actualmente la pareja ayuda a iniciar una iglesia muy cerca de Zagreb.

Tienen dos hijos: Nathan, 20, y Kayleigh, 17. Los dos se criaron en Croacia. Los dos asistieron a una escuela pública local antes de que empezaran a estudiar los cursos en casa (*homeschooling*) en lugar de ir a la escuela. Los dos participan en el grupo juvenil de la iglesia. Nathan también ayuda con la música y ha empezado a predicar (en el idioma croata).

Los hijos Maroney estudian en casa mediante un servicio en línea, pero hay varias opciones de escuela disponibles para los hijos de misioneros, incluso escuelas nacionales, escuelas privadas e internados (residencias de estudiantes).

Motivos de oración

1. Ore para que los croatas deseen saber más acerca de Dios.
2. Ore para que las iglesias bautistas de Croacia sean unidas y deseen anunciar la historia de Cristo Jesús.
3. Ore para que los misioneros en Croacia tengan valor para testificar del evangelio entre todas las personas.
4. Ore por Nathan mientras empieza la universidad y por Kayleigh mientras sigue en la escuela secundaria.
5. Ore por los hijos de misioneros alrededor del mundo mientras conocen a la gente de varias culturas en una variedad de tipos de escuelas.

ACTIVIDADES

Resultados deseados: Los preescolares aprenderán que los hijos de misioneros viven como Jesús al ser amigos con sus colegas en la escuela. Mientras se enfatiza el concepto de la **familia**, los preescolares aprenderán cómo los Maroney ayudaron a sus hijos a aprender un nuevo idioma.

ARTE. Pintando en el caballete

Materiales: caja grande de cartón, cinta de pintor (cinta adhesiva gruesa), papel de cartoncillo, pinturas lavables para manualidades, pinceles, delantales (guardapolvos).

De antemano, con la cinta adhiérole una caja grande a una mesa.

Use la cinta para adherirles papel de cartoncillo a los lados de la caja. Invite a cuatro preescolares a la vez a que usen las pinturas lavables para pintar retratos de su familia. Diga: Los hijos de misioneros disfrutaban muchas de las mismas cosas que a ustedes les gustan, como el arte,

los bloques y los libros. Algunos hijos de misioneros estudian en casa, mientras otros van a las escuelas nacionales o privadas.

Abra la Biblia y lea: Ámense unos a otros (ver Juan 15:17).

BLOQUES. Construyendo en la ciudad grande

Materiales: imágenes en la Internet de edificios en Zagreb, Croacia; cartón; papel de cartoncillo; cinta de pintor (cinta adhesiva gruesa).

De antemano, busque imágenes de edificios en Zagreb, Croacia.

Muestre las imágenes. Permita que los preescolares usen los bloques, el cartón, el papel de cartoncillo y la cinta de pintor para construir edificios. Diga: Algunos hijos de misioneros se mudan a ciudades grandes, donde asisten a la escuela y hacen amigos.

LIBROS. Libros de pasatiempos

Materiales: fotos de preescolares y sus pasatiempos, pegamento, papel de cartoncillo blanco, creyones, grapadora.

De antemano, pida a los padres una foto de su preescolar mientras disfruta un pasatiempo. Pegue las fotos en papel de cartoncillo blanco.

Permita que los preescolares decoren su propia página con creyones. Grape las páginas, “lea” este libro y hablen sobre los pasatiempos. Diga: A los hijos de misioneros les encantan los pasatiempos. Conocen a nuevos amigos mediante los pasatiempos y las actividades después de las horas de la escuela.

Abra la Biblia y lea: Sean amables unos con otros (ver Efesios 4:32).

HOGAR. Vamos de compras en el mercado

Materiales: alimentos de juguete, cestos, bolsas para las compras, dinero de juguete

De antemano, arregle el área para simular un mercado, con alimentos de juguete, cestos y bolsas.

Invite a los preescolares a ir al mercado para visitar a la gente y comprar y vender alimentos. Diga: Los hijos de misioneros aprenden a ir de compras en mercados diferentes en su nuevo país.

Cuidado: Supervise con mucho cuidado si usan bolsas de plástico.

MÚSICA Y MOVIMIENTO. Jugando con un paracaídas

Materiales: pelota de playa; paracaídas o sábana

Guíe a los preescolares a agarrar las orillas del paracaídas o de la sábana. Suavemente tire la pelota al centro del paracaídas o de la sábana. Muestre a los preescolares cómo trabajar juntos para que la pelota de playa se mantenga en el paracaídas (o la sábana). Deles mandatos sencillos como bajar el paracaídas y saltar donde están. Diga: Ustedes obedecen cuando hacen lo que les pido que hagan. Los hijos de misioneros obedecen a sus padres.

ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS. Latas para lápices

Materiales: latas para papitas fritas (*chips de estilo Pringles*) con tapas, perforadora, lápices.

De antemano, perfora agujeros (aproximadamente del diámetro de un lápiz) en las tapas de las latas. Cíerrelas firmemente.

Permita que los preescolares inserten los lápices por los agujeros. Diga: Algunos hijos de misioneros asisten a la escuela, donde aprenden un nuevo idioma. Y algunos hijos de misioneros estudian en casa.

NATURALEZA. ¡Probémoslo!

Materiales: fruta o vegetal poco usual.

De antemano, compre algún vegetal o fruta poco usual donde ustedes viven. En la puerta de afuera ponga un cartel que diga a los padres lo que van a probar, para que le avisen si su hijo tiene alergia.

Invite a los preescolares a que prueben algo nuevo. Diga: Cuando los hijos de misioneros se preparan para mudarse a un nuevo país, aprenden a probar una nueva comida y decir: “Gracias por darme la oportunidad de probar esta nueva comida”.

TIEMPO DE GRUPO

Pauta de enseñanza: Ayude a los preescolares a prepararse para escuchar, al dirigirles a hacer alguna actividad con movimientos. Esto los ayuda a usar su energía excesiva.

Introducción

Materiales: tarjetas educativas con colores y números

Muestre las tarjetas educativas. Pida que los preescolares identifiquen el número o el color. Diga: Escuchen la historia para saber como algunos hijos de misioneros aprenden nuevas palabras.

Relate la historia.

Aprendiendo nuevas palabras

Kayleigh y Nathan Maroney viven en Croacia con sus padres, quienes son misioneros. Una noche, después de ayudar a su mamá a quitar los platos de la mesa, Nathan dijo: “Creo que necesitamos estudiar nuestro nuevo idioma”.

Kayleigh le contestó: “Buena idea. Necesito aprender más palabras. A veces me confundo cuando escucho a la gente que habla croata”. Kayleigh se acercó al escritorio y encontró las tarjetas educativas con la banda elástica. En un lado de la tarjeta aparecía la palabra inglesa, y al otro lado estaba la misma palabra en el idioma croata. Kayleigh le dio a Nathan la mitad de las tarjetas y le quedó a ella la otra mitad.

Nathan dijo: “Empiezo yo”. Mostró la tarjeta con la palabra croata *sestra*.

Kayleigh le dijo: “Esa la sé. La palabra inglesa es *sister* (*hermana*). Ahora me toca a mí”.

Mostró una tarjeta con la palabra croata *brat*. Kayleigh dijo: “Esta es una de mis favoritas”.

Nathan le contestó: “Es la palabra para *brother* (*hermano*)”.

Kayleigh le dijo: “Me alegro aprender más del idioma croata para que podamos decirles a nuestros amigos más acerca de Dios”.

Pare aquí para los niños de tres y cuatro años de edad.

Pregunte: ¿Qué estaban aprendiendo los hijos de los misioneros? ¿Por qué lo estaban aprendiendo? (Vaya al tiempo de oración, abajo).

Continúe la historia para los niños de kínder (de cinco años).

Mientras Kayleigh y Nathan entraron en la sala, su mamá les preguntó: “¿Por qué están sonriendo?”

Kayleigh le contestó: “Estamos contentos de estudiar en casa. Estamos aprendiendo a hablar el croata. Me gusta que podamos hablar más de un idioma”.

“Me alegro que a ustedes les guste estudiar juntos. ¡Adelante!” dijo la Sra. Maroney al salir de la sala.

Nathan y Kayleigh seguían trabajando. Nathan mostró la próxima tarjeta, la cual tenía la palabra *biblija* [se pronuncia “Biblia”].

Kayleigh dijo: “Biblia. Esta es fácil”. Kayleigh mostró la siguiente tarjeta, la cual tenía las palabras *Bog te ljubi* [“Bog te liubi”].

Nathan contestó: “Dios te ama”.

Kayleigh dijo: “Y Dios te ama a ti, también”.

Pregunte: ¿Cuáles son algunas de las palabras que Nathan y Kayleigh aprendieron? ¿Qué te gustaría aprender a decir en otro idioma?

Tiempo de oración

Ore por los hijos de misioneros que están aprendiendo a hablar en otro idioma.

Actividad de clausura

Guíe a los preescolares a que hagan tarjetas educativas, usando creyones para pintar diferentes colores en un lado de varias tarjetas. Pídale a que las lleven a casa y que pidan a sus padres a escribir (en letra de molde) el nombre del color al otro lado.

—Condensado y traducido de *Mission Friends Leader*, revista trimestral para líderes de Mission Friends® (Amiguitos Misioneros).

Para pedir la revista: <https://www.wmystore.com/mission-friends-leader>

Para ver información (en inglés) acerca de Mission Friends: www.wmu.com/preschool

Si este artículo le ayuda a enseñar a los preescolares, por favor, ¡díganos! Escriba a nuestra_tarea@wmu.org o llame al (205) 991-4098. ¡Gracias!